

## Παράρτημα 4

ΠΔ 40 ΦΕΚ 76 τ. Α' 30-04-2018

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ -ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

##### Άρθρο 37

##### **Τρόπος αξιολόγησης του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας**

Η αξιολόγηση των μαθητευόμενων για το Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας τόσο κατά τη διάρκεια όσο και με την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας, πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών ενοτήτων τα οποία έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) μαθητείας όλων των ειδικοτήτων.

**Κατά τη διάρκεια του τελευταίου επταώρου του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και στα πλαίσια της «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας»,** οι μαθητευόμενες/-οι εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητευόμενων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικείμενου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών.

Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον/τους εκπαιδευτικό/-ούς που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας. Αν επιλεγεί γραπτή μορφή εξέτασης, ακολουθείται η ίδια διαδικασία με τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου όπως περιγράφεται στο άρθρο 15 κεφ. ΙΙΙ παρ. 1 του παρόντος. Όταν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από έναν/μία εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ούσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών.

Ο βαθμός της τελικής αξιολόγησης για το «Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας», που πραγματοποιείται στη σχολική μονάδα, αποτυπώνεται στο Μητρώο του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» (Υπόδειγμα 1, Υ.Α. Φ7/126862/Δ4 ΦΕΚ 2735/Β'/2017) στο πεδίο «ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (0-20)», που συμπληρώνει/-ουν ο/η/οι εκπαιδευτικός/-οί του μαθήματος και εκφράζεται ως δεκαδικός αριθμός με προσέγγιση δεκάτου και σε βαθμολογική κλίμακα 0-20.